

Библиографический список

1. Жильцов, Н.А. Об образовательной платформе, онлайн-курсах и дистанционных технологиях / Н.А. Жильцов, О.И. Чердаков // Юридическое образование и наука. – 2020. – № 7. – С. 23-27.

Моляров Е.А.

кандидат юридических наук
Сибирский юридический институт МВД России

О ПЕРСПЕКТИВНЫХ МЕРАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОПЕРАТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Организация образовательного процесса в высших учебных заведениях, в том числе входящих в систему МВД России, должна строиться с учетом необходимости совершенствования следующих приоритетных направлений обучения и воспитания будущих специалистов:

- привитие обучающимся навыков применения теоретических и практических знаний, полученных в образовательной организации, в профессиональной деятельности;
- повышение уровня ориентации обучающихся в вопросах, касающихся будущей профессии;
- выработка самостоятельности обучающихся;
- повышение готовности к психологическому напряжению, возникающему в процессе профессиональной деятельности;
- сочетание теоретической и практической подготовки обучающихся.

Анализ результатов анкетирования молодых специалистов – сотрудников оперативных подразделений органов внутренних дел (выпускников Сибирского юридического института МВД России) показывает, что вышеупомянутые направления для респондентов являются наиболее значимыми в образовательном процессе и в то же время требуют большего внимания со стороны руководителей высших учебных заведений системы МВД России.

С учетом вышеизложенного нами предлагается ряд мер, направленных на: 1) повышение качества как теоретической, так и практической подготовки обучающихся; 2) привитие обучающимся навыков применения теоретических и практических знаний, полученных в образовательной организации, в профессиональной деятельности; 3) повышение уровня ориентации обучающихся в вопросах, касающихся будущей профессии; 4) вы-

работку самостоятельности обучающихся; 5) повышение готовности к психологическому напряжению, возникающему в процессе профессиональной деятельности. Обратим внимание, что предлагаемые меры направлены на повышение эффективности профессиональной подготовки в первую очередь сотрудников оперативных подразделений в образовательных учреждениях системы МВД России.

1. Внедрение в учебный процесс образовательных организаций МВД России обучающих программ на игровых платформах. На сегодняшний день компьютерные деловые игры в учебном процессе в образовательных организациях МВД России используются крайне редко, при этом их использование имеет высокий дидактический потенциал. Профессорско-преподавательским составом кафедры оперативно-разыскной деятельности Сибирского юридического института МВД России предприняты некоторые шаги по использованию обучающих программ в образовательном процессе института. Так, сотрудниками нашей кафедры уже использовались обучающие программы, разработанные авторским коллективом кафедры оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел Омской академии МВД России, среди которых:

– «Раскрытие убийства», сценарий которой соответствует материалам реально существующего уголовного дела, возбужденного по факту совершения убийства. В процессе игры обучающийся проходит путь от момента обнаружения преступления до предъявления обвинения всем участникам преступления.

– «Розыскная работа», в которой игрок выполняет роль оперуполномоченного подразделения уголовного розыска, которому на исполнение поступило постановление следователя об объявлении розыска подозреваемого в совершении преступления, связанного с незаконным оборотом наркотиков. Игра предназначена для формирования навыков розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда.

– «Раскрытие квартирной кражи» предлагает выполнять роль оперуполномоченного подразделения уголовного розыска, находящегося в составе следственной группы, выехавшей на место совершения квартирной кражи. Задача обучающихся – пройти путь от момента обнаружения преступления до предъявления обвинения всем участникам преступления.

2. Внедрение практики проведения занятий семинарского типа, на которых выполняются практические задания, несколькими преподавателями. Данная практика используется на кафедре оперативно-разыскной деятельности Сибирского юридического института МВД России и показала себя исключительно с положительной стороны, поскольку более эффективно обеспечивается индивидуальный подход к обучению. Она способствует решению следующих задач: 1) повышение качества теоретической и практической подготовки обучающихся; 2) привитие обучающимся навыков применения теоретических и практических знаний, полученных в образовательной организации МВД России, в повседневной деятельности;

3) повышение уровня ориентации обучающихся в служебных вопросах. Предлагаем расширение такой практики на другие кафедры института.

3. Внедрение в образовательный процесс программных продуктов, имитирующих актуальные базы данных, которые используются сотрудниками оперативных подразделений ОВД в ходе выявления и раскрытия преступлений. На современном этапе развития сотрудники оперативных подразделений активно используют различные базы данных (оперативно-розыскные, криминалистические и др.) в профессиональной деятельности. Однако на сегодняшний день в образовательных организациях системы МВД России отсутствуют надлежащие программно-технические средства, позволяющие освоить умения и навыки использования таких баз данных.

4. Создание оперативно-розыскных полигонов на базе высших учебных заведений системы МВД России, специализирующихся на подготовке сотрудников оперативных подразделений. Под оперативно-розыскным полигоном нами понимается участок местности либо выделенное помещение, используемое при проведении учебных занятий по дисциплинам, предмет изучения которых связан с оперативно-розыскной деятельностью. Оперативно-розыскной полигон может служить своего рода тренажерным комплексом, обеспечивающим практические занятия и упражнения по документированию различных видов преступлений, включая обнаружение, изъятие, фиксацию следов преступления, задержание преступников и т.д. Такие полигоны могут имитировать помещения, в которых незаконно организованы и проводятся азартные игры; наркопритоны; нарколаборатории; помещения для занятия проституцией; места «криминальных сходов» и т.д.

Овчинко О.А.

Сибирский юридический институт МВД России

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Сложная и напряженная обстановка в мировом сообществе, негативные изменения, происходящие в отношениях между многими странами, в том числе с государствами, ранее считавшимися союзниками России, влекут за собой и изменения внутри нашей страны.

Система высшего образования, несомненно, реагирует на такие изменения, так как неразрывно связана с ними, что происходит и в настоящее время. Новые образовательные стандарты высшего образования содержат высокие требования к уровню подготовки выпускников, в том числе и образовательных организаций системы МВД России.